

7. Xushvaqtoʻv, Eldor. "ZAMONAVIY SSENOGRAFIYA MAISHIY JANR IFODASI." *Interpretation and researches* 2.21 (2024): 93-97.

**REZYUME.** Mazkur maqolada taniqli va buyuk rejissyor, pedagog, Oʻzbekiston xalq artisti professor Turgʻun Azizov sahnalashtirgan “Gamlet” tragediyasi va uning sahnaviy talqini, Yevropa va Oʻzbek teatri rejissurasi tendensiyalari, sahna asarining yaxlitligi va badiiyliigi, Turgʻun Azizov izlanishlarining ijodiy oʻziga xosligi asosiy eʼtiborni qaratadi. Shuningdek, Milliy teatr sahnasida “Gamlet” asarini sahnalashtirishning zamonaviy va milliy uygʻunlashuvi haqida soʻz boradi.

**РЕЗЮМЕ.** Статья посвящена трагедии “Гамлет” в постановке известного и великого режиссёра, педагога, народного артиста Узбекистана профессора Тургуна Азизова и ее сценической интерпретации, тенденциям европейской и узбекской театральной режиссуры, цельности и художественности пьесы, исследованием Тургуна Азизова. Оригинальность это главный акцент. Также говорят о современном и национальном сочетании постановки спектакля “Гамлет” на сцене Национального театра.

**SUMMARY.** This article deals with the tragedy “Hamlet” staged by the famous and great director, pedagogue, People's Artist of Uzbekistan Professor Turgun Azizov and its stage interpretation, trends in European and Uzbek theater directing, the integrity and art of the play, Turgun Azizov's research. The originality is the main focus. There is also talk of a modern and national combination of staging the play “Hamlet” on the stage of the National Theater.

## **АКТЁР ДӨРЕТИЎШИЛИГИНДЕ ИЛҲАМНЫҢ ОРНЫ**

**Ш.Р.Жакселиков – магистр**

*Ўзбекистан мамлекетлик көркем өнер хэм мәденият институты*

**Таянч сўзлар:** актёр, роль, ижодкор, сахна, театр, мусиқа, адабиёт, рассом, рақс, иқтидор.

**Ключевые слова:** актер, роль, творец, сцена, театр, музыка, литература, художник, танец, талант.

**Key words:** actor, role, performer, stage, theater, music, literature, artist, dance, talent.

Актёрлық көркем өнериниң басқа көркем өнерлерден тийкарғы паркы сонда, басқа көркем өнер ўәкиллериниң илхамлары келгенде ғана дөретиўшилик етиўи мүмкин. Бирақ, сахна актёры өз илхамын ийелеген болыўы хэм аты спектакль афишасына жазылған күни оны жарата алыўы шәрт. Бунысыз ең жетилискен сыртқы техника да, айрықша дәрежедеги ишки уқыпшылық да эзилик етеди. Ықтыярый дөретиўшиликте ықтыярсыз дөретиўшиликке жол таба алмағанлығы ушын актёрлар ишки, руўхий техниканы қабыл етпейтуғын қәўипли пикирге келеди. Олар сыртқы сахналық өнерде қатып қалып, курғақ актёрлық кейпиятын хақыйқый илхам деп қабыллайды.

Актёр пүткил денеси менен пьесаға берилип кетсе, буннан жақсы нәрсе жоқ. Бундай пайытта ол өз қәлеўинен

тысқарыда, қәйтип атқарып атырғанын сезбеген ҳалда, не ислеп атырғанын ойламаған жағдайда рольдиң өмири менен жасай баслайды хэм хәммеси өз-өзинен ықтыярсыз рәўиште шыға бередиди. Бирақ, өкинишлиси, бундай дөретиўшилик барлық ўақытта да бизиң еркимизде бола бермейди. Гейде биз басы туйық көшеге кирип қалғанға уқсаймыз, бирақ, хәр сапары илхамланып атқарыўымыз керек, лекин буны ықтыярсыз түрде орынлаўымыз лазым екен, биз болса буған уқыпшы емеспиз, буның илажы бар ма? Бахтымызға буның илажы бар. Бул жол сананың ықтыярсызлыққа тиккелей емес, туўры тәсир көрсетиўинде. Актёрдың жоқары шеберлиги, оның бай, тәсиршең қәбилети, нервларының турақласқанлығы, терең сезим-туйғылары өмирди толық қабыллаўды билиўинде. [1] Егер актёр өзин сахнадағы орталық шараятында

тәбийғый хәм әдеттеги жағдайда, хәтте жүдә әпиўайы формада, инсан тәбиятының барлық нызамлары тийкарында жүз берип атырғанын аңлай алса хәм буны толық сезинсе, сонда ғана ол ықтыарсыз дәретиўшиликтиң терең сырларын әсте-ақырын түсинип алады хәм бизге бийтаныс болған сезимлер де әне усынан шығып келеди. Олар бизди қысқа мүддетке яки бираз ўақытқа шекем қамтып алады, кеўлимизге айырымлар буйрық берген тәрәпке жетеклеп кетеди. Бул басқарыўшы күшлерди билмегенимиз ушын оны, актёр тили менен айтқанда, әпиўайы етип “тәбият” деп атаймыз. Ықтыарсыз дәретиўшиликти оятыў, илхамның йош берийи ушын артисттиң ишки өмирине реализм да, хәттеки натурализм да зәрүр. Ең әўеле биз саналы хәм туўры дәретиўшиликти етиўимиз тийис. Бул болса дәретиўшиликти етиўге хәм илхамға ең қолай орталықты таярлайды. Хош неге усндай? Себеби, саналы хәм туўры дәретиўшиликти ҳақыйқатты жаратады, ҳақыйқат болса исеним оятады, солай екен, тәбиятымыз инсан денесинде жүз берип атырған аўхалға исенер екен, өзи де кирисип кетеди. Оның арқасынан ықтыарсыз дәретиўшиликти иске түсип, илхам да келеди. Сезимлерди еслеп қалыў қәбилети пайда болып, бирден қәлбимизде жанланған пайытта, бул ишки көринислерди сизге бағышлағаны ушын өзиңизге оғада жоқары баха берип жибермең хәм пүткиллей жоқ болып кеткен сезимди қайтарыўды әрман етпең. Ертеңине қандай да бир басқа нәрсе есиңизге түседи. Кешегини күтип отырмаң, бүгингисине қанаат ете бериң. Хәр сапары бүгинги күн ушын аталған жаңа илхамның пайда болыўына хәрәкет етиң. Оның кешегиден әзирек болыўының әҳмийети жоқ. Сонысы жақсы, ол бүгинги, ол тәбийғый, дәретиўшилигинизди жалынлатыў ушын, бир мәўритке қәлбиңиз аўлақ жеринен өз-өзинен шығып келген. Буның үстине, ҳақыйқый илхамның дәретиўшиликти көтерилиўиниң жақсы яки жаманлығын ким анықлап береди. Булардың хәммеси өзинше гөззал, хеш болмағанда соның ушын, олар илхам деп аталады. Бирақ, сахнада кешетуғын

сезимлеримиздиң барлығы да тәкирар емес шығар? Хеш бир пайыт ҳақыйқый өмирде басымыздан кеширмеген сезимлер сахна да биринши мәрте кирип келгени жақсы ма яки жаман ба? Дәслепки сезимлер жүдә хәм кеўилдеги нәрсе. Олар шын кеўилден, күшли, хәр қыйлы реңли, лекин, олар сиз ойлағаныңыздай яғный узақ дәўир ишинде, пердениң басынан аяғына шекем даўам ететуғын болмайды. Мейли, олар бизге тез-тез келип турсын хәм дәретиўшилигимизде барлық нәрседен қәдирли болған эмоциялардың ҳақыйқыйлығын күшейтсин. Дәслепки сезимлерден жасырынған күтилмегенлик, өзинде артист ушын қайтарып болмайтуғын қозғатыўшы күшти жетеклеп келеди. Лекин, буның ашынарлы тәрәпи де бар. Дәслепки кеширмели мәўритлерге биз хәкимдар емеспиз, бәлки олар бизге үстем болады. Сонлықтан да, мәселени тәбияттың өзине таслап қойыўдан басқа илажымыз жоқ хәм өз-өзимизге, егер дәслепки сезимлер өзлерине керек болған пайытта пайда болады екен, өзлери келе берсин. Тек пьеса хәм рольге қарама-қарсы келмесе болды. Демек биз ықтыарсыз сана хәм илхам мәселелеринде ғана әззи екенбиз дә? Биздиң көркем өнеримиз хәм оның техникасы дәслепки сезимлерден ибарат па? Олар тек ғана сахнада, өмирдиң өзинде де кемнен-кем ушырап турады. Сезимлерди еслеп қалыў, қәбилетимиз айтып туратуғын тәкирарланатуғын сезимлер бар. Оларды биздиң түсинийимиз аңсатырақ. Айырым ўақытлары актёрлық шеберлиги сабақларында «илхам» ды көзабаға, өнимсиз қыйнаў арқалы жаратып атырғанларды гүзетийимизге туўра келеди. [2] Турған гәп, тосаттан келген ықтыарсыз илхам адамды өзине тартады. Ол биздиң арзыўымыз. Лекин, бундай сезимлерди саналы еслеп қалыў, қәбилетимиздиң қайталанатуғын еслеўлердиң әҳмийетин кемситий керек деген шешимге келип қалыўы керек емес. Керисинше, сиз оларды сүйийиңиз лазым. Себеби, тек солар арқалы илхамға бираз тәсир өткерий мүмкин. Өтирик, жасалма ойын, штамп, бийәдеплик етиў хеш қашан илхамды пайда етпейди. Соның ушын туўры дәретиўшиликти етиўге талпының хәм

илхамға тийкар таярлаўды үйрениң. Исенимиңиз беккем болсын, илхам усы исиңиз себепли ғана сиз бенен келисимге келеди.

“Усы пайыт басым айланып кетти. Мен-өзи қай жердемен, образын жаратып атырған шахсым қай жерде билмей қалдым. Кейин не болғаны есимде жоқ. Сол есимде, маған алдыннан ҳеш қандай таярлық көрместен сахнада образ атқарыў макул хэм қолайлы болды. Денем де, тап бир ертекте болғанындай, сыйқырлы өзгериў жүз берди. Алдынлары, мен этюдим жаратқан өмирде жасалма түрде жасар едим, онда да менде нелер жүз берип атырғанын ақырына шекем түсинбес едим. Енди болса, “кеўлим көзи” ашылғандай болды хэм мен барлығын ақырына шекем түсинип жеттим. Сахнадағы хэм рольдеги хәр бир майда нәрсе де мен ушын өзгеше әхмийет пайда етти. Мен рольдиң хэм жеке өзимниң сезимлеримди, қыялымды, пикирлеўимди хэм ишки көриўимди билип алдым. Буның мәниси сол, сиз өзиниңди рольде хэм рольди өзиниңде сезип атырсыз”, - дейди Торсов. Биз сахнада ҳақыйқый реал ўақыядан алынған сезимлерди еслеп қалыў өними менен жасаймыз. Олар минутлар даўамында тап ҳақыйқый өмирдегидей дәрежеге көтериледи. Адам өзін рольде толық, үзликсиз умытыў дәрежесине көтерилиўи хэм сахнада өтип атырған ўақыяға толық исеним жаратылса да, лекин бул жүдә кемнен-кем ушырасады. Биз бундай жағдайлардың сийрек даўам еткен мәўритлерин билемиз. Басқа ўақытларда болса образы жаратылып атырған роль өмиринде шын, ҳақыйқатқа уқсаслық, исеним, исенимге уқсаслық пенен алмасып турады. Сиз бәлким, ықтыярсыз дөретиўшилиқ жоллары-үзликсиз яки артист сахнада тап бир өмирдегидей сыяқлы жасайды, деп ойларсызлар? Егер де тап усындай болса, адамның руўхый хэм физикалық организми көркем өнер қойған талапларға төтепки бере алмас еди. Руўхый өмиримизди хәрекетлендириўшилерди нелер қозғата алыўы туўралы ойлаң, ишки сахналық жағдай, руўхланыў, жоқары мақсет, жетекши хәрекет ҳаққында,

қулласы сананың күши жететуғын барлық нәрселер туўралы ойлаң. Олардың жәрдеми менен тәбиятымыздың ықтыярсыз иси ушын тийкар таярлаўды үйрениң. Бирақ, ҳеш қашан илхам пайда етиў ушын туўрыдан-туўры илхамға тиккелей мүрәжат етиўди ойламаң хэм оған умтылмаңда. Бул бәркулла физикалық күш жумсаўға хэм кери нәтийжелерге алып келеди. Биз таң қалатуғын нәрсени әжайып атлар менен яғный даналық, талант, илхам, жоқары саналылық хэм бахытлылық, парасат деп атайды. Лекин, олар бизиң қай жеримизде орналасқанын айта алмайман, оларды өзгелерде, гейде өзимизде сеземиз.

Техника актёрларға ақыл менен, избеизлик пенен, логикалық жақтан ойнаўға көмек береді. Биреўи екиншисинен келип шығыўын көрип қуўанасаң. Хәммеси анық, түсиникли, ақылға уғрас. Барлығы шын кеўилден жыллылық берилген хэм тастыйықланған бундай актёрларды көриў хэм еситиў қандай заўықлы!

Қандай әжайып көркем өнер! Қандай жетискенлик! Бундай үлкен көркем өнерге жалғыз маманлық, техника жәрдемінде ерисип болмайды. Бул актёрлық сезими менен де емес, бәлки адамгершилиқ сезимлери менен шын кеўилден жылытылған ҳақыйқый дөретиўшилиқ. Талпыныўымыз лазым болған нәрсе тап мине усы. Бирақ, бул ойында бир нәрсе: мени тәсирлендиретуғын, хайран қалдыратуғын, күтилмеген тосаттан болғанлық жетиспейди. Ол бақлаўшының аяғы астындағы тирепбердини тартып алады-да, ол ҳеш қашан турмаған, лекин өзиниң талғамы, зейни, парасаты менен айрықша дәрежеде билетуғын басқа тирепбердини қойып қояды. Ойлаўға барыў хэм сынға алыўдың илажы жоқ. Бул гүмансыз, себеби әне усы тосаттан болғанлық органикалық тәбиятымыздың ең терең жерлеринен келгенликтен актёрдың өзи де лал болып қалады. Гейде, бундай қәпелимде келетуғын ишки пәт артистти рольдиң туўры жолынан тайдырып да турады. Бул жүдә ренжитеди. Егер де, ишки пәт рольдиң жолынан атлығып келсе, жүзикке қас қондырғандай болады. Қарсыңызда сиз театрда тамаша

етпекши болған сол тири адам көз алдыңызда пайда болады. Бул былайынша тулға емес, ал урпақларына карап бир жерге топланған, барлық тулғалар жыйындысы есапланады. Бул инсаний хәўеслик. Актёр техниканы, даўысты, сөйләўди, хәрәкетти қай жерден алады? Ол ебетейсиз еди, енди болса, гөззаллық тымсалына айланды. Әдетте ол сөйлегенде тартынып, уялып сөйлер еди, лекин хәзир, оның тили шешен, заўықлы, даўысы болса тап музыкадай жаңлайды. Бундай ойын әдеттеги гөззаллыққа салыстырғанда өзиниң исенимли дыққатсызлығы менен мақтаўға мүнәсип. Бул ойын, биринши мысалымызда бизге унап қалған сол логика хәм избе-изликке пүткиллей уқсамайтуғынлығы менен күшли. Ол өзиниң логикасызлығы менен гөззал. Әдеттегидей аўхалы, руўхыятты бийкарлаўы менен руўхый жақтан тәсирли болады. Жигерлилиги менен күшли. Қалаберсе, монографиядағы нызам-қағыйдаларды бузады.

Өне усылайынша жақсы хәм күшли. Соның ушында К.С.Станиславский өзиниң тәлийматында мынадай деген еди: «терең саналы мәнәўий техника арқалы, айрықша талантлы дөретиўши актёр жүзеге шығады». [3.355] Интуицияға хәм илхамға сүйенип дөретиўшилик ислеитүғын актёрлар, йошлы тамашагөйлериниң бирден хәўиж алыўына исенип, өз режелерин парасат хәм сезимлерге жүклейди. Сахнаға көтерилиўи менен-ақ, олар ең әўеле соларды, садық жолдасларын хәм жол көрсетиўшилерин излей баслайды. Лекин, бул садық

жолдаслар, парасатсыз, барып турған ынжық хәм турақсыз екенлигин умытып қояды. Олар буйрыққа кулақ салмайды, керисинше өз мейиллери дурысырақ айтқанда өз қызығыўшылығы бойынша келеди. Хәммеден де көре ишки хәм сыртқы хәрәкетке болған исеним, сезимлерди заўықландырады.

Егер бүгин сизиң кейпиятыңыз жақсы болса, илхамыңыз келген болса, техниканы умытың да сезимге берилиң. Актёр бир нәрсени, илхам тек ғана байрам күнлери келетуғынын умытпасын. Соның ушын актёр өзин басқара алатуғын, атқара алатуғын хәм өзи ушын сыналған қандай да бир жол керек. Актёр аңсат ийелей алатуғын хәм белгилей алатуғын жол, бул тек физикалық хәрәкетлердиң бағдары болып табылады.

Артист жоқары саналылық хәм илхам хәкқында ойлаўдан алдын, сахнада жақсы кейпийат жаратыўды бир өмирге сондай меңгерип алыўдың илажын етсин. Барлық техникалық усылларды сондай етип өзлестирсин, олар актёрдың екнши түп нусқасына (оргиналына) айлансын. Қаламасына рольдиң берилген шараятлары да оның өзиники болып қалсын. Мине сонда ғана нәзик талғамлы яғный илхам еркинликке шығыўға қарар қабыл етип, дөретиўшилик етиўдиң барлық басламасын өз қолына алады. Бирақ, азмаз болса да хәкыйқат хәм исенимди өлтиретуғын зорлықты яки шәрттиликти сезгени мәттал, жоқары талант, өзиниң панадағы сарайына қайтып кирип кетип, жети қабат дийўал артына жасырынып алады.

### **Пайдаланылған әдебиятлар**

1. Кнебель М.О. О Некоторых вопросах методологии Вл. Немировича-Данченко. -М.: Искусство, 1954.
2. Станиславский К.С., Немирович-Данченко Вл. Об Искусстве актёра-певца. -М.: Искусство, 1973.
3. Станиславский К. С. Актёрдың өз үстинде ислеўи. –Т.: Көркем әдебият, 2010.

**РЕЗЮМЕ.** Актёрлик махорати техникасини ургатиш жараёнида, талабанинг ички дунёсини бойитиш, дунёқарашларини кенгайтириш, сахнанинг бор имкониятларидан фойдаланишга ургатади. Қолаверса рол ижроси вақтида ижоткорнинг илохомига хам куп нарса боғлик эканлиги борасида сўз юритилади.