ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ К КУЛЬТУРНЫМ И ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Тилепова Гулайым Аманжоловна
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза

Таянч сўзлар: мусиқа, маданий қадриятлар, маънавий қадриятлар, таълим, ўқувчилар, ўзлик, мусиқий тарбия.

Ключевые слова: музыка, культурные ценности, духовные ценности, образование, учащиеся, идентичность, музыкальное воспитание.

Key words: music, cultural values, spiritual values, education, students, identity, musical education.

Введение

Вопрос о том, как ученики общеобразовательных школ воспринимают культурные и духовные ценности, становится все более актуальным в современном обществе. Музыка, как важный элемент культурного наследия, играет ключевую роль в формировании этих ценностей. Она не только отражает культурные традиции, но и способствует развитию эмоционального интеллекта, креативности и социальной ответственности у молодежи. В данной статье мы рассмотрим, как музыкальное образование может влиять на интересы учеников к культурным и духовным ценностям, а также какие методы и подходы могут быть использованы для интеграции музыки в образовательный процесс.

Значение культурных и духовных ценностей в образовании. Культурные и духовные ценности играют важную роль в воспитании учащихся, формируя их мировосприятие и личность. В условиях глобализации молодежь сталкивается с множеством культур и традиций, что делает понимание и уважение к ним особенно актуальными. Учебный процесс, включающий элементы культурного и духовного воспитания, способствует развитию таких качеств, как толерантность, открытость к новому и социальная ответственность.

Культурные и духовные ценности помогают учащимся осознать свои корни и принадлежность к определенной культуре. Понимание культурных традиций, языка, обычаев и верований способствует формированию их личной идентичности, а также уважения к идентичности других. Это особенно важно в многонациональных обществах, где обогащение культурного опыта происходит через взаимодействие с различными традициями.

Духовные ценности, как правило, содержат принципы морали и этики, которые формируют систему ценностей учащихся. Образование, интегрирующее этические аспекты, помогает детям развивать такие качества, как честность, сострадание, уважение и толерантность. Это, в свою очередь, способствует созданию гармоничного социального пространства, где учащиеся могут развивать здоровые отношения друг с другом.

Культурные и духовные ценности оказывают позитивное влияние на эмоциональное и социальное развитие учащихся. Участие в культурных мероприятиях, таких как театральные выступления, художественные выставки, музыкальные концерты, не только укрепляет связи между учениками, но и развивает их эмоциональную интеллигентность. Музыка, искусство и литература вдохновляют на самовыражение и помогают е равновесие в жизни. Изучение культурных и духовных ценностей также способствует развитию критического мышления. Учащиеся учатся анализировать, сравнивать и интерпретировать различные культурные контексты и философские идеи, что развивает их аналитические способности и умение рассматривать вопросы с разных точек зрения.

Культурное и духовное образование помогает учащимся осознать многообразие мира, что способствует развитию уважения к различным культурам и мнениям. Это, в свою очередь, приводит к более мирному сосуществованию и снижению предубеждений и стереотипов среди учащихся.

В условиях глобализации и интеграции разных культур и традиций знание и понимание культурных и духовных ценностей становится важным аспектом подготовки молодежи к жизни в многонациональном обществе. Образование, основанное на этих ценностях, помогает создавать ответственных граждан, способных к конструктивному диалогу и сотрудничеству.

Интересы учеников к культурным ценностям. Исследования показывают, что интерес учеников к культурным ценностям часто проявляется через участие в различных мероприятиях, таких как фестивали, художественные выставки, концерты и театральные постановки. Ученики, вовлеченные в такие активности, имеют больше возможностей для самовыражения и познания разнообразия культур. Кроме того, такие мероприятия могут служить платформой для обмена опытом и идеями между учениками разных национальностей и культур.

Влияние музыки на формирование ценностей. Музыка — это один из наиболее мощных способов передачи культурных и духовных ценностей. Учащиеся могут через музыку осознавать свои корни, понимать историю своего народа и развивать эмоциональный интеллект. Уроки музыки, участие в хорах и ансамблях способствуют не только развитию музыкальных навыков, но и формированию командного духа, приверженности к общим целям и уважению к совместной деятельности. Музыка является мощным инструментом, способным оказывать значительное влияние на формирование культурных, социальных и духовных ценностей у человека. С момента появления музыки в человеческой культуре она выполняла множество функций: от ритуальной и обрядовой до развлекательной и образовательной. Рассмотрим более подробно, как музыка влияет на формирование ценностей.

- **Эмоциональное выражение и идентичность.** Музыка является универсальным средством самовыражения. Она помогает людям осознавать и выражать свои эмоции, а также формировать свою индивидуальность и идентичность. Через музыку молодые люди могут исследовать свои чувства, переживания и убеждения. Например, тексты популярных песен могут отражать идеи свободы, любви, протестов против несправедливости и другие важные социальные и культурные аспекты. В результате учащиеся могут формировать свои собственные ценности, основываясь на тех темах и идеях, которые они воспринимают через музыку.

- **Социальные нормы и ценности.** Музыка часто отражает (и формирует) социальные нормы и ценности. Через песни и музыкальные произведения передаются представления о хороших и плохих поступках, о том, что считается приемлемым или неприемлемым в обществе. Напротив, музыкальные течения, такие как рок, хип-хоп или фолк, могут не только формировать новые или альтернативные ценности, но и бросать вызов существующим социальным порядкам.

- **Культурная идентичность.** Музыка играет важную роль в формировании и поддержании культурной идентичности. Каждый музыкальный жанр может олицетворять определенную культурную группу, его традиции и историю. Например, народные песни и традиционная музыка способствуют сохранению культурного наследия и передаче культурных ценностей от поколения к поколению. Учащиеся, вовлеченные в изучение своей культурной музыки, могут глубже осознать свои корни и идентичность, что помогает им строить взаимопонимание и уважение к другим культурам.

- **Образование и воспитание.** Музыка также имеет важное значение в образовательном процессе. Школы и образовательные учреждения, где активно используется музыкальное обучение, помогают ученикам развивать такие ценности, как дисциплина, настойчивость и командный дух. Участие в музыкальных коллективов, таких как хоры или ансамбли, учит учащихся работать в команде, уважать мнения других и достигать общих целей. Эти навыки и ценности становятся основой для успешной социализации в будущем.

Таким образом, музыка оказывает глубокое влияние на формирование ценностей у молодежи. Она служит не только средством самовыражения, но и инструментом, объединяющим людей, формирующим собственную идентичность и способствующим социальным изменениям. Важно осознавать, какую роль играет музыка в нашей жизни и как мы можем использовать ее для поддержки культурных и духовных ценностей в образовании и обществе в целом.

Примеры успешных практик в школах. Существует множество программ и инициатив, направленных на интеграцию культурных и духовных ценностей в образовательный процесс. Например, некоторые школы организуют «Дни культуры», где учащиеся могут представлять традиции своих народов, проводя мастер-классы, выставки и ярмарки. Такие проекты способствуют глубокому пониманию культурного многообразия и помогают

учащимся осознать важность сохранения своего наследия.

Проблемы и вызовы. Несмотря, на значимость культурных и духовных ценностей, существует ряд проблем, которые могут помешать их интеграции в учебный процесс. Это может быть недостаток ресурсов, нехватка квалифицированных специалистов и отсутствие поддержки со стороны администрации. Также важно учитывать мнения самих учащихся и их родителей, чтобы обеспечить интересное и доступное обучение.

Заключение. Интерес учеников к культурным и духовным ценностям в общеобразовательных школах — это не просто добавление дополнительных предметов в учебную программу, но и необходимость создания благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности. Акцент на культурные и духовные аспекты позволяет учащимся не только воспринимать и уважать разнообразие, но и формировать свои собственные ценности, что крайне важно для успешного сосуществования в современном мире.

Список литературы

1. Власенко Н.Н. (2015). Культурные ценности в образовательном процессе: Педагогические аспекты. Москва: Издательство «Просвещение».
2. Мосина, А.А. (2018). Психология идентичности: культурные и духовные аспекты. СПб: Издательство «Питер».
3. Сидоров, Д.А. (2017). Формирование духовных ценностей у школьников через музыкальное искусство. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
4. Иванов С. П. (2020). «Роль музыкального воспитания в формировании культурной идентичности школьников». Журнал педагогических исследований., 18(2), 45-58.
5. Петрова Е.В. (2019). «Культурные ценности в детском и молодежном образовании». Педагогические науки. 27 (4), 113-125.

РЕЗЮМЕ. Ушбу мақолада умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларининг маданий ва маънавий қадриятларга бўлган қизиқишлари мусиқа таълими нуқтаи назаридан кўриб чиқилади. Тадқиқот ўқувчиларнинг маданий ўзига хослигини шакллантириш ва маънавий ривожланишида мўсиқанинг ролини аниқлашга қаратилган. Мусиқий тарбиянинг турли жиҳатлари, жумладан, мусиқий анъаналар, жанрлар ва услубларнинг маданий қадриятларни идрок этишга таъсири таҳлил қилинади. Шунингдек, ҳаётнинг маданий ва маънавий жиҳатларига қизиқишни ривожлантиришга ёрдам берадиган мусиқа таълимини мактаб дастурига киритиш усуллари муҳокама қилинади. Тадқиқот натижалари мусиқанинг ўзини ифода этиш ва ёшларда қадрият йўналишларини шакллантириш воситаси.

РЕЗЮМЕ. В данной статье рассматриваются интересы учеников общеобразовательных школ к культурным и духовным ценностям через призму музыкального образования. Исследование направлено на выявление роли музыки в формировании культурной идентичности и духовного развития учащихся. Анализируются различные аспекты музыкального воспитания, включая влияние музыкальных традиций, жанров и стилей на восприятие культурных ценностей. Также обсуждаются методы интеграции музыкального образования в школьную программу, способствующие развитию интереса к культурным и духовным аспектам жизни. Результаты исследования подчеркивают важность музыки как средства самовыражения и формирования ценностных ориентиров у молодежи.

SUMMARY. This article examines the interests of general education school students in cultural and spiritual values through the lens of music education. The research aims to identify the role of music in the formation of students' cultural identity and spiritual development. Various aspects of musical education are analyzed, including the influence of musical traditions, genres, and styles on the perception of cultural values. Methods for integrating music education into the school curriculum, fostering an interest in cultural and spiritual aspects of life, are also discussed. The research results highlight the importance of music as a means of self-expression and the formation of value orientations in young people.