# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

**Кабулова Мехрибан Толыбаевна –** *старший преподователь (PhD) п.н.*
*Нукусский филиал ГИИИК Узбекистана*

**Tayanch so‘zlar:** rus tili, lingvistika, madaniy o‘zlik, globallashuv, raqamlashtirish.
**Ключевые слова:** русский язык, лингвистика, культурная идентичность, глобализация, цифровизация.
**Key words:** russian language, linguistics, cultural identity, globalization, digitalization.

Русский язык занимает особое место среди мировых языков благодаря своей исторической глубине, богатой литературной традиции и широкому географическому распространению. Он является не только средством общения, но и важным инструментом познания мира, передачи знаний и культурных ценностей. В условиях современных социальных и технологических изменений возрастает необходимость научного осмысления процессов, происходящих в языке.

Цель данной статьи — рассмотреть русский язык как объект научного анализа и определить его значение в формировании культурной и национальной идентичности. С точки зрения лингвистики русский язык представляет собой многоуровневую систему, включающую фонетический, лексический, морфологический и синтаксический уровни.

Каждый из них подчиняется определённым закономерностям и является предметом изучения различных разделов языкознания. Особенностью русского языка является его высокая словообразовательная продуктивность и развитая система грамматических форм, что обеспечивает богатые выразительные возможности и точность передачи смыслов. Русский язык выполняет ряд важнейших функций:

- коммуникативную**,** обеспечивая взаимодействие между людьми;
- когнитивную**,** участвуя в формировании мышления;
- культурно-аккумулятивную**,** сохраняя исторический и духовный опыт народа;
- научную**,** выступая языком образования и исследований.

В научной сфере русский язык остаётся важным средством профессиональной коммуникации, особенно в гуманитарных и социально-экономических дисциплинах.

### *Актуальные проблемы развития русского языка*

В условиях глобализации и активного влияния англоязычной среды русский язык испытывает значительное воздействие заимствований, особенно в сфере технологий и массовой культуры. С одной стороны, этот процесс является естественным, с другой — вызывает опасения, связанные с утратой языковых норм и снижением уровня речевой культуры.

Отдельного внимания заслуживает влияние цифровой коммуникации, которая способствует упрощению синтаксических конструкций и распространению разговорных форм в письменной речи. Русский язык является неотъемлемой частью культурного и научного пространства. Его изучение позволяет глубже понять процессы, происходящие в обществе, а также сохранить национальную идентичность в условиях быстро меняющегося мира. Научный подход к анализу языка способствует осмысленному и ответственному отношению к его развитию и использованию. Русский язык является одним из крупнейших мировых языков и занимает важное место в системе международной и межкультурной коммуникации. На протяжении веков он формировался как средство выражения национального сознания, исторического опыта и духовных ценностей народа. В современных условиях глобализации и цифровизации общества возрастает интерес к научному изучению русского языка, его структуры, функций и динамики развития. Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью осмысления роли русского языка в сохранении

культурной идентичности и его значения в образовательной и научной среде. Целью исследования является анализ русского языка как многоуровневой системы и выявление основных тенденций его функционирования в современном обществе. В лингвистике русский язык рассматривается как сложная иерархически организованная система, включающая фонетический, лексический, морфологический и синтаксический уровни. Каждый уровень характеризуется собственными единицами и закономерностями, что позволяет исследовать язык с различных научных позиций. Фонетический строй русского языка отличается богатством гласных и согласных звуков, а также развитой системой ударения. Русский язык выполняет ряд важнейших функций, обеспечивающих его устойчивое развитие и востребованность. Прежде всего, он является основным средством повседневной и профессиональной коммуникации. Кроме того, язык выполняет когнитивную функцию, участвуя в формировании мышления и познавательной деятельности человека. Особое значение русский язык имеет в научной и образовательной сферах. Он служит языком обучения, научных исследований и академического общения, способствуя передаче знаний и развитию научной мысли. Также русский язык выполняет культурно-аккумулятивную функцию, сохраняя и передавая историко-культурное наследие общества. Язык является важнейшим элементом культурной идентичности, поскольку через него формируются ценности, традиции и мировоззрение народа. Русский язык отражает особенности национального характера, исторический путь и духовные ориентиры общества. Литературный русский язык, представленный в произведениях классической и современной литературы, играет особую роль в формировании культурного самосознания. Знание и использование норм литературного языка способствует сохранению культурной преемственности и развитию языковой личности. В условиях глобализации русский язык испытывает активное влияние других языков, прежде всего английского. Заимствования в сфере науки, технологий и массовой культуры становятся неотъемлемой частью современной языковой практики. Несмотря на естественность этого процесса, возникает проблема сохранения языковых норм и культуры речи. Цифровая коммуникация также оказывает значительное влияние на язык, способствуя распространению сокращённых форм, разговорной лексики и упрощённых синтаксических конструкций. В этой связи особую актуальность приобретает задача формирования ответственного отношения к использованию русского языка в образовательной и профессиональной среде. Русский язык представляет собой не только средство общения, но и важнейший объект научного исследования, отражающий социальные и культурные процессы в обществе. Его изучение позволяет выявить основные тенденции языкового развития и способствует сохранению культурной идентичности. В современных условиях особое значение приобретает научный подход к анализу и использованию русского языка, направленный на сохранение его богатства и выразительности.

**Использованной литературы**

1. Виноградов В. В. *Русский язык (грамматическое учение о слове).* — М.: Наука, 2001.
2. Крысин Л. П. *Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация.* — М.: Языки славянской культуры, 2010.
3. Маслова В. А. *Лингвокультурология.* — М.: Академия, 2008.
4. Розенталь Д. Э. *Культура речи.* — М.: Айрис-пресс, 2016.
5. Щукин А. Н. *Обучение иностранным языкам: теория и практика.* — М.: Флинта, 2012.
6. Пассов Е. И. *Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению.* — М.: Просвещение, 2015.
7. Маслова В. А. *Лингвокультурология.* — М.: Академия, 2008.
8. Костомаров В. Г. *Язык и культура.* — М.: Наука, 2005.

**REZYUME.** Maqolada rus tili ko‘p darajali lingvistik tizim sifatida hamda madaniy o‘zlikni saqlashning muhim vositasi sifatida ko‘rib chiqiladi. Rus tilining zamonaviy jamiyatdagi asosiy funksiyalari, uning ilmiy va ta’lim sohasidagi o‘rni tahlil qilinadi. Shuningdek, globallashuv va raqamlashtirish sharoitida til taraqqiyotiga oid dolzarb muammolar, xorijiy so‘zlarning kirib kelishi va raqamli muloqotning zamonaviy rus tili me’yorlariga ta’siri yoritiladi.

**РЕЗЮМЕ.** В статье рассматривается русский язык как многоуровневая лингвистическая система и важнейшее средство сохранения культурной идентичности. Анализируются основные функции русского языка в современном обществе, его роль в научной и образовательной сфере, а также актуальные проблемы развития языка в условиях глобализации и цифровизации. Особое внимание уделяется влиянию заимствований и цифровой коммуникации на нормы современного русского языка.

**SUMMARY.** The article examines the Russian language as a multi-level linguistic system and a key means of preserving cultural identity. The main functions of the Russian language in modern society are analyzed, including its role in scientific and educational communication. Particular attention is paid to current issues of language development under the conditions of globalization and digitalization, as well as the influence of borrowings and digital communication on modern Russian language norms.

# “AUTENTIK MUSIQIY KOMPETENSIYA” TUSHUNCHASINING PSIXOLOGIK MAZMUNI VA TARKIBI

**Uzakov Satbay Erejepbaevich –** *o‘qituvchi*
*O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti Nukus filiali*

**Tayanch so‘zlar:** autentiklik, musiqiy kompetensiya, psixologik struktura, ichki motivatsiya, emotsional kompetensiya, musiqiy qobiliyat, ijodiy o‘ziga xoslik, shaxsiy izchillik, musiqiy ifoda.

**Ключевые слова:** аутентичность, музыкальная компетентность, психологическая структура, внутренняя мотивация, эмоциональная компетентность, музыкальная способность, творческая уникальность, личная последовательность, музыкальное выражение.

**Key words:** authenticity, musical competence, psychological structure, internal motivation, emotional competence, musical ability, creative originality, personal consistency, musical expression.

Autentik musiqiy kompetensiya - bu nafaqat texnik jihatdan professional ijro mahorati, balki ijodiy, hissiy va shaxsiy o‘ziga xoslikni o‘zida mujassam etgan psixologik tuzilma. U shaxsning ichki ovozi bilan mos bo‘lgan, o‘zini to‘g‘ri namoyon etadigan, rasmiy yoki tashqi bosimlarga bo‘ysunmaydigan autentik ijodkorlikni anglatadi. Bu tushuncha ekzistensial falsafa va psixoterapiyadagi autentiklik ideyalariga taaluqlidir, ya’ni “shaxsiy qadriyatlar, istaklar va tashqi bosim o‘rtasidagi izchillik”.

Har bir mamlakatning o‘ziga xos madaniy qadriyatlari, musiqiy an'analari va ta’lim tizimidagi yondashuvlar baqshichilik san’atini o‘rgatish jarayoniga turlicha ta’sir ko‘rsatmoqda. [1.1] “Autentik musiqiy kompetensiya” tushunchasining psixologik mazmuni Ichki motivatsiya va shaxsiy moslik.

- Autentik musiqiy kompetensiya – bu shaxsning ichki qadriyatlari va musiqiy ifodasiga mosligi**.** Eksistensial psixologiya nuqtai nazaridan, shaxs o‘z ijodini yolg‘on yoki namoyishchi bo‘lmagan holatda amalga oshiradi.
- Self-determination theory (SDT) dan ko‘rinishicha, bu kompetensiyaning muhim qismi sifatida autonomiya**,** kompetentlik va relatedness (aloqadorlik) ehtiyojlari rol o‘ynaydi: shaxs o‘z musiqasini tanlagan, anglagan va boshqalar bilan bog‘lanish orqali amalga oshiradi.

Musiqiy qobiliyat va cognitivaning roli.

- Musiqiy kompetensiya (musiqiy qobiliyat) ko‘plab tadqiqotlarda kognitiv imkoniyatlar, xususan umumiy kognitiv quvvat, short-term memory va ochiqlik (openness to experience) bilan bog‘liqligi aniqlandi