2. Mo‘minov F.A. Jurnalistika ijtimoiy institut sifatida. – T.: Universitet, 1998.
3. Прохоров Е.П. Журналистика. Государство. Общество. – М., 1996.
4. Xudoyqulov M. Ommaviy axborot vositalari nazariyasi. – T.: Universitet. 1999.
5. Qozoqboyev T.M., Xudoyqulov M. Jurnalistika. Oliy o‘quv yurtlari uchun darslik. – T., 2009.
6. URL: Ijtimoiy tarmoqlarning paydo bo‘lishi. https://imomtermiziy.uz/uz/news/279 (ko‘rilgan sana 16.02.2023)
7. Muminov F.A., Bekbawliev D.O hám basqalar. Jurnalistika hám ǵalaba kommunikaciya tiykarlarí. Sabaqlıq. – T.: «Yosh avlod matbaa». 2021. –V. – 196.

REZYUME. Maqolada axborot asrida Qoraqalpog‘istondagi Ta’lim sohasiga oid onlayn medialarning rivojlanish bosqichlari, uning jamiyat rivojlanishidagi o‘rni hamda ahamiyati o‘rganilgan. Shuningdek, bugungi kundagi ijtimoiy tarmoqlarning xususiyatlaridan kelib chiqib, ularning tasnifi va turlari ko‘rsatib o‘tilgan.

РЕЗЮМЕ. В статье рассматриваются этапы развития образовательных онлайн-медиа в Каракалпакстане в информационную эпоху, их роль и значение в развитии общества. Также, исходя из особенностей социальных сетей на сегодняшний день, показана их классификация и виды.

SUMMARY. The article examines the stages of development of educational online media in Karakalpakstan in the information age, their role and significance in society's development. Also, based on the characteristics of social networks to date, their classification and types are shown.

ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ КАРАКАЛПАКСКОГО ОБЩЕСТВА 1960-1980-Х ГОДАХ (постановка проблемы)

Дошниязов Жарылкасын Карлыбаевич – *и.о. доцента кафедры политологии и основы духовности Каракалпакский государственный университет им. Бердаха*

Таянч сўзлар: қорақалпоқ жамияти, маънавият, миллийлик, тарих, анъаналар, менталитет, тарихийлик тамойили, экология, маданият, маънавий ҳаёт, демография, экологик инқироз.

Ключевые слова: каракалпакское общество, духовность, национальность, история, традиции, менталитет, принцип историчности, экология, культура, духовная жизнь, демография, экологический кризис.

Key words: karakalpak society, spirituality, nationality, history, traditions, mentality, principle of historicity, ecology, culture, spiritual life, demography, ecological crisis.

Современное состояние исследование истории Каракалпакстана 1960-1980-х годов ставит перед учеными историками новые задачи и проблемные вопросы. Особенно актуальны вопросы социально-духовной сферы общества, которая до сих пор вызывают различные мнения и определенный дискурс. В советской историографии они рассматривались в общей концепции исторических исследовании, ограничивая их научные рамки.

В неё обычно включались вопросы общественно-политического, экономического и социально-культурного характера с привлечением довольно огромного документального материала.

Общественная наука находилась в арьергарде общества, тащилась за практикой, ограничиваясь повторением, разъяснением и одобрением принимаемых директивными органами решений. Дефекты развития науки привели к тому, что социально-духовные механизмы общественной жизни оставались неизученными. Исследуя социально-духовные аспекты истории Каракалпакстана 1960-1980-х годов, исследователи упускали роль и человеческого фактора в общественном развитии, ценностных, нормативных, мотивационных ориентации человека в общественном устройстве, факторы и условия, определяющие население по демографической и социально-экономической характеристике.

Национальная независимость Республики Узбекистан и Республики Каракалпакстан ознаменовала собой новый этап в развитии исторических исследований, заключающийся в углублении научных поисков, изысканий на стыке многих смежных наук.

Стало очевидным, что социально-духовная сторона общественного развития должна рассматриваться во взаимодействии всех сторон общественно-политической формации. Сегодня изучение данной проблематики основывается, естественно, на изучении духовного наследия и характера культурного развития, типов общественных отношений, законов, форм их действия, т.е., включая изучение общей ментальности, традиционного образа жизни, всей совокупности духовной, социальной и культурной сферы, исторического фона событий и процессов. Главным, определяющим содержание социально-духовного развития общества, выступают потребности людей, их развитие и степень удовлетворения.

Они носят объективный характер и под влиянием общественного производства меняются люди и их потребности, соответственно, их духовная жизнь. Это и является параметром актуальности изучения истории социально-духовного состояния общества Каракалпакстана.

Основной целью изучения исторических аспектов данной сферы ставится изучение не только специфики действия закономерностей общественного развития во взаимосвязи с другими сферами (выявление отрицательного и деформационного в политике, экономике, социально-культурной сфере, механизмов торможения социально-экономического развития), в то же время определение духовно-нравственных истоков трудностей сегодняшних политических, экономических и культурных процессов.

Ведь корни негативных явлений следует искать в социальных механизмах власти, собственности, распределительных и управленческих отношений, их влиянии на социально-духовную сферу. Так, после Второй мировой войны в советском государстве упрочилась командно-административная система управления: жесткая централизация экономики на основе государственной собственности, превалирование политических, а не экономических форм управления народным хозяйством, засилий партийно-бюрократической номенклатуры, применение репрессивных мер в обществе, ограничение и подавление принципов свободы и демократии. [1.285.] В стране были предприняты некоторые меры по улучшению благосостояния населения, в частности, в 1947 году была проведена денежная реформа, отменили карточную систему, проведены первые мероприятия в области совершенствования нормирования и оплаты труда. В 1946-1950 гг. было проведено трехкратное снижение государственных розничных цен на товары массового потребления. Например, в 1950 году население приобрело на 159,2 млн. руб. больше, чем в 1948 году. В начале 1950 года на душу населения в год в Каракалпакстане было произведено зерна – 34 кг., картофеля – 13, овощей – 16, бахчевых культур – 29, мяса – 18, молока – 121 кг. [2. с.123] Однако наш регион все еще ориентировался на хлопковую монокультуру. В 1946 году были приняты ряд постановлений по развитию хлопководства, они получили отражение и в Законе «О пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства Каракалпакской АССР на 1946-1950 гг.». [3. с. 5.] Также были намечены развитие животноводства, рыболовства, садоводства и огородничества, значительное увеличение производства товаров широкого потребления в местной промышленности и промкооперации, расширение производства строительных товаров. В этой связи намечалось строительство Чимбайского, Кунградского, Ходжейлийского маслозаводов, Нукусского хлебокомбината, пивоваренно-лимонадного завода, открытие регулярных автомобильных сообщений, увеличение мощности телефонной станции до 1700 номеров, количества радиоточек до 9300. Последовавшая годом позже отмена карточек не только не улучшила положение дел на потребительском рынке, но и привела к снижению жизненного уровня части населения (особенно малообеспеченной), которое до этого имело хоть какой-то гарантированный минимум снабжения. Сохранялся жесткий приоритет производственных интересов над интересами человеческими.

Хотя, например, бюджет Каракалпакстана на 1952 год составлял 164801 тыс. рублей, из них почти 70% финансовых средств (119433 тыс. руб.) выдавались на социально-культурные мероприятия, 86 141 тыс. руб. – на просвещение. Однако многие отрасли промышленности были подчинены центру, доходы от которых не входили в бюджетные цифры Каракалпакстана.

Республика оставалась дотационной. В середине 50-х годов общий валовой продукт промышленности республики составлял всего 3,6% от общей валовой продукции Узбекистана. В 1940-1960-х годах общий валовой продукт возрос по сравнению с 1940 года в 1960 году на 272%., тогда как в

Узбекистане на 421%, по СССР – 524%. Количество работников и служащих в 1960 году составило в СССР – 36,6, в Узбекистане – 24,2, Каракалпакстане – 11,6 процентов в производстве. В 1960-х годах социально-духовная сфера общества республики выражалась во всеобщей эйфории, которая охватила и продолжала влиять на массовое сознание, хотя официально провозглашенный после октября 1964 г. курс нового руководства на дальнейшее развитие социалистической демократии, освобождение партии от несвойственных ей хозяйственных функций, на научное руководство обществом был заранее обречен на неудачу. Впоследствии начавшаяся демократизация общества, рассмотренная как основа обновления общества, была свернута, и это обстоятельство отрицательно воздействовала на умонастроения людей, создавая очаги неудовлетворенности, усиливая неверие в осуществлявшуюся социально-экономическую политику, вызывая чувства апатии, безразличия и нигилизма. Это были «плоды развернувшейся в стране после победы, в конце 40-х годов, борьба за чистку партии и общества от «чуждых» элементов, влияния буржуазных воззрений, наступления против национализма, религиозных пережитков, догматизма, восхваления феодального прошлого в литературе, искусстве». В то же время этот период обострения экологического кризиса. С ним связано и обострение проблем уровня жизни населения, тесно переплетенные с социально-духовным развитием региона. Население республики лишь к концу 1950-х годов достигло довоенного уровня – около 510 тысяч человек. В 1960-1970-е гг. население увеличивалось быстрыми темпами и в 1989 году достигло 1251 тыс. человек. Основным фактором роста населения являлся естественный прирост.

Бурное демографическое развитие республики резко обострило проблемы земельно-водных ресурсов, жилья, социальной и культурно-бытовой сфер, охраны природы, возросла нагрузка на транспорт, связь, коммунальное хозяйство, торговлю, здравоохранение, учебные заведения.

Как известно, физические (экономические) и социально-духовные потребности взаимосвязаны и взаимообусловлены. Процесс образования потребностей включает в себя как возобновление уже имевшихся, так и появление новых. К основным физическим потребностям мы можем отнести питание, жилье, здравоохранение, транспорт, связь. В Каракалпакстане, по мнению Г.Бекбулатовой, наметились два типа национальных особенностей потребления – традиционно-национальный и современно-национальный.

Взаимосвязанность традиционного, исторического и современного очевидна, ярко выражается во всем: питании, условиях жизни, социальной инфраструктуры.

Уровень и структура питания зависят от физиологических, социально-экономических, исторических, национальных факторов. Например, в течение послевоенных 30 лет население придерживалось традиционного рациона питания с превалированием мучных продуктов и риса, молочных и рыбных продуктов в зависимости от географической среды. Например, согласно норме потребления на душу населения приходилось хлеба и хлебопродуктов – 89 кг. в год, риса – 4,8, масла растительного – 6,1, на самом деле было потреблено мучных изделий –125,3, риса – 16,7, масло растительного – 11,0 кг. Традиционная пища неотъемлемая часть традиционной культуры, наличие всех компонентов которой определяющий уровень жизни общества в целом. Этот фактор имеет очень большое значение, так как одним из последствий изменений традиционной системы питания являются структурные изменения этноса. Например, с 1965 по 1978 годы годовое потребление мяса на душу населения в СССР приходилось 56 кг., рыбы – 16,9 кг., молока – 320, овощей - 90, картофеля – 120, хлеба - 140 кг. Однако по Каракалпакстану даже в конце 1980-х годов не был достигнут этот уровень. Например, на душу населения мяса потреблено 26,4 кг., молока – 165,6, картофеля – 23, овощей – 67,4. В начале 1990-х годов ситуация усугубилась еще больше: мяса потреблено - 16,6, молока - 118,3, картофеля – 20,2, овощей – 57,4, фруктов – 3,0 кг., что почти в 2-3 раза меньше установленной нормы потребления.

Не менее важной проблемой являлось удовлетворение потребности в жилье. В 1960 году в Каракалпакстане насчитывалось 9000 жилых домов. В 1959-1965 гг. на строительство жилья было вложено 83,2 млн. рублей, в 1961-170 гг. были сданы в эксплуатацию 3021 тыс. кв.метров жилья. Даже по СССР уровень удовлетворения потребности населения в жилье составлял в 1970-х годах 80-85%. Однако, в конце 1980-х годов жилищная проблема стала резко обострилась, связанной, прежде всего,

внутренней миграцией и урбанизационными процессами. В целом, темпы демографического роста намного опережали экономическое и социальное развитие республики. Все отчетливее вырисовывались противоречия между высоким приростом населения и низким уровнем эффективности общественного производства.

В области здравоохранения не хватало квалифицированных медицинских кадров. В 1960 году по СССР на каждого 10000 человек приходилось 20,1 врача, 64,7 среднего медперсонала, по Узбекистану - 13,8 и 44,4, то по Каракалпакстану –7,2 и 30,8 соответственно. В 1965 году на здравоохранение и физическую культуру было выделено 6,9 млрд. рублей, в 1975 году – 12,9, 1978 году – 15,6 млрд. рублей. Однако, Каракалпакстан всегда обеспечивался по остаточному принципу.

Усыхание Аральского моря и вызванные им последствия еще более усугубило ситуацию в народном здравоохранении. В 1970-1985 гг. в регионе увеличились больные паратифом, туберкулезом, другими раковыми, инфекционными болезнями. Они усилились к концу 1980-х годов, увеличилась детская смертность, в частности, удельный вес детской смертности составила 26,8% от общего числа умерших. Особенно увеличились больные с врожденными аномалиями, психическая неразвитость, болезни органов дыхания, крови, эндокринной системы. У взрослого населения – болезни желчно-каменных, хронических гастритов, язв, почек, сердечно-сосудистых систем. Среди духовных потребностей выделяются нравственные и эстетические потребности как составные части культуры людей., Нравственные потребности как результат превращения моральных принципов и норм, господствовавших в обществе, во внутренние детерминанты поведения личности, обуславливающие соответствующий моральный выбор, формируются всей системой общественных отношений, образом жизни. В 1960-1970-е годы работала мощная индустрия советской культуры, основанной на идеологии социалистического реализма и коммунистического общества. В 1963 году было образовано Министерство культуры Каракалпакстана и на развитие культуры и искусства были вложены огромные финансовые средства. В 1960 году было 305 массовых библиотек, а в 1985 году – 567. Распространилась система кинопоказов, с 1964 года начала работу Нукусская телестудия. Увеличились тиражи газет и журналов, однако во многих случаях превалировали центральные газеты и журналы, в театрах – постановки в духе соцреализма, кинотеатрах – фильмы, восхваляющие советскую действительность. Эти обстоятельства не могли не наложить отпечаток на самосознание и образ мышления людей. Данный вопрос очень актуален и может стать объектом наших дальнейших исследований.

В целом, в 1960-1980-х годах социально-духовная сфера каракалпакского общества характеризуется весьма противоречиво. С одной стороны, в общественной структуре наблюдался весьма ощутимый рост уровня жизни и удовлетворения потребностей по сравнению с военными и послевоенными годами; с другой стороны, общество все еще было зажато в тисках идеологической конъюнктуры и идеологических зашоренных стереотипов и штампов. Относительная удовлетворенность уровня жизни уступила место застою не только в экономической жизни, но и в сфере удовлетворения потребностей населения. В начале 1980-х гг. остро ощущался дефицит продовольственных и иных товаров первой необходимости, социально значимых товаров быта, а идеологические заслоны преграждали путь развитию традиционной культуры и искусства. Поэтому совокупность выделенных нами аспектов станут объектом наших исследований и в последующем требуется углубленное и самостоятельное изучение проблем социально-духовной жизни с привлечением исследований экономистов, юристов, физиологов, социологов и др.

Литература

1. Қарақалпақстан жаңа тарийхы. Қарақалпақстан XIX әсирдиң екинши ярымынан XXI әсирге шекем. – Н.: Қарақалпақстан, 2003 – 285 б.

2. Народное хозяйство Каракалпакской АССР в 1950 г.// Советская Каракалпакия, 1951, 24 февраля.

3. Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства 4. Каракалпакской АССР на 1946-1950 гг.- Н.:Каракалпакгосиздат, 1946.- с.5.

5. Советская Каракалпакия, 1952 г., 23 мая

6. Қарақалпақстан жаңа тарийхы. Указ.соч., с.328.
7. Народное хозяйство СССР. 1922-1977 гг. Юбилейный статистический ежегодник. – М.: Статистика, 1977.- с.135
8. Мухитдинов Н. Годы, проведенные в Кремле.- Т.,1994.- с.40
9. Бекбулатова Г.А. Влияние социально-экономических факторов на уровень потребления населения Каракалпакстана//Вестник ККО АН РУ, 1997, №3, с.93-94.

РЕЗЮМЕ. Мазкур мақолада 60-йилларда республиканинг ижтимоий-маънавий ҳаётида кенг тарқалган эйфория характерли эканлиги асослаб берилди. Шу билан бирга, бу даврда экологик инқироз ёмонлашганлиги ва бу холи турмуш даражасининг ёмонлашуви билан боғлиқ бўлиб, бу минтақанинг ижтимоий ва маънавий ривожланиши билан чамбарчас боғлиқлиги таҳлил қилинади.

РЕЗЮМЕ. В статье утверждается, что 1960-е годы характеризовались всеобщей эйфорией в общественно-духовной жизни республики. Одновременно анализируется обострение экологического кризиса в этот период и связь этой ситуации с ухудшением уровня жизни населения, тесно связанным с общественным и духовным развитием региона.

SUMMARY. The article argues that the 1960s were characterized by a general euphoria in the republic's social and spiritual life. It also analyzes the worsening environmental crisis during this period and its connection to the deteriorating standard of living, which was closely linked to the region's social and spiritual development.

МЕТОДИКА ПРЕПОДОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Кабулова Мехрибан Толыбаевна – *старший преподаватель, (PhD) по педагогическим наукам*
Нукусский филиал ГИИИК Узбекистана

Tayanch so‘zlar: o‘qitish usullari, rus tili, raqamli texnologiyalar, kommunikativ yondashuv, interaktiv ta’lim, o‘yin, ta’lim platformalari.

Ключевые слова: методика преподавания, русский язык, цифровые технологии, коммуникативный подход, интерактивное обучение, геймификация, образовательные платформы.

Key words: teaching methods, Russian language, digital technologies, communicative approach, interactive learning, gamification, educational platforms.

Введение. Преподавание русского языка в современных условиях требует применения инновационных методов и технологий, направленных на повышение мотивации студентов и эффективности обучения. В данной статье рассматриваются современные подходы к преподаванию русского языка, методы, используемые в педагогической практике, и технологические средства, способствующие улучшению усвоения материала. Важность изучения русского языка как средства межкультурной коммуникации также требует адаптации методик к различным категориям учащихся.

Современные подходы к преподаванию

Современные методики преподавания русского языка включают:

- Коммуникативный метод, направленный на развитие навыков устной и письменной речи через активное взаимодействие учащихся. В рамках этого подхода широко применяются диалоги, дискуссии и ситуативные упражнения, позволяющие учащимся развивать навыки спонтанного высказывания.
- Проектный метод, при котором студенты работают над исследовательскими проектами, развивая критическое мышление и творческие способности. Например, учащиеся могут создавать презентации, видеоролики и проводить лингвистические исследования, что способствует углубленному пониманию языка.
- Интерактивное обучение, включающее групповую работу, ролевые игры и обсуждения, что способствует лучшему усвоению материала. Например, метод кейс-стади позволяет студентам решать реальные языковые задачи, применяя полученные знания на практике.
- Интегрированный подход, объединяющий русский язык с другими дисциплинами (литература, история, культурология). Этот метод позволяет студентам глубже погружаться в языковую среду, изучая язык в контексте национальной культуры.