that definition, mastery means complete knowledge or great skill that makes someone a master in a certain subject. The specificity of any individual's vocabulary knowledge depends on the person and his motivation, desires, and need for the words. Vocabulary mastery refers to the great skill in processing words of a language. It is an individual achievement and possession. For that reason, the biggest responsibility in increasing the knowledge is in the individual himself. The success in widening the vocabulary mastery requires their own motivation and interest on the words of a language. From the definition above, we can conclude that vocabulary mastery is an individual's great skill in using words of a language, which is acquired based on their own interests needs and motivation. vocabulary mastery plays an important role in the four language skills and it has to be considered that vocabulary mastery is one of the needed components of language.

Thus, vocabulary is an important part of the English teaching process. It is supposed to be a very effective communicative device as it carries the highest level of importance within peoples´ verbal interaction.

Literature

1. Nation, I. S. P. Teaching and Learning Vocabulary. New York: Harper & Row. 1990 p 55.
2. Maximo, R. (2000). Effects if rote, context, keyword, and context/ keyword method onretention of vocabulary in EFL classroom, Language Learning, 50, 2, pp.385-412.
3. Wilkins, D. A. (1976) Notional Syllabuses. Oxford: Oxford University Press. p 97.
4. Neuman&Dwyer Language Teaching Methodology.2009 p.385
5. Harmer, J.. The Practice of English Language Teaching. New York: Longman. 1991.
6. Stuart Webb, 2005). International Journal of Teaching and Education Vol. III, No. 3 / 2015 25.

REZUME. Maqolada so‘z yuritilishicha, so‘z zaxirasini bilish ko‘pincha chet tilini o‘rganishlar uchun eng muhim asbob sifatida ko‘rib chiqiladi, chet tilidagi cheklangan loyiha muvaffaqiyatli muloqotga to‘sqinlik qiladi.

РЕЗЮМЕ. В статье речь идет о том, что знание словарного запаса часто рассматривается как важнейший инструмент для изучающих иностранный язык, поскольку ограниченный словарный запас на иностранном языке препятствует успешному общению.

SUMMARY. The article deals with the vocabulary knowledge is often viewed as a critical tool for foreign language learners because a limited vocabulary in a foreign language impedes successful communication.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Ходжаниязова - *к.п.н., доцент*
Г.К.Генжебаева - *ст.преп.*
из опыта работы кафедры русского языка и литературы
НГПИ им. Ажинияза

Tayanch so‘zlar: ta'lim, modernizatsiya, raqobatbardoshlik, paremiologiya, lingvokulturologiya, kontseptsiya, qiyosiy tadqiqotlar, tarjimashunoslik, adabiyotshunoslik, qiyosiy tilshunoslik.

Ключевые слова: образование, модернизация, конкурентоспособность, паремиология, лингвокультурология, концепт, кампаративистика, переводоведение, литературоведение, сопоставительное языкознание .

Key words: education, modernization, competitiveness, paremiology, linguoculturology, concept, comparative studies, translation studies, literary criticism, comparative linguistics.

В настоящее время в Узбекистане идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит модернизация образовательной системы - предлагаются иное содержание, подходы, поведение, педагогический менталитет.

По инициативе Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева приняты постановления и указы о радикальной

реформе высшего образования в нашей стране, подготовки квалифицированных, конкурентоспособных, специалистов с современными знаниями и опытом определяют основу для развития этой области. Важным шагом в этом направлении стал принятый Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № ПФ-5847 «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года», что коренным образом реформирует данную отрасль. Так как этим Указом определены важные направления развития высшего образования в нашей стране. В частности, отражен ряд вопросов, касающихся расширению сферы деятельности системы высшего образования, обращено особое внимание качеству подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрение IT технологий и новых педагогических методов в образова-тельный процесс, а также более широкое вовлечение молодого поколения в науку, интеграцию образования, науки и произ-водства**.** Традиционно, 23-24 февраля 2023 года кафедра русской филологии Евра-зийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г.Астана, Казахстан) совместно с кафедрой русской литературы Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия), кафедрой славистики имени Петра Карамана (г.Яссы, Румыния), Институтом восточнославянской филологии Силезского Университета (г.Катовице, Польша), Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» (г. Таганрог, Россия), Казанским Федеральным университетом (г. Казань, Татарстан, РФ), Нукусским государственным педагогическим институтом им. Ажинияза (Узбекистан, г. Нукус) организовывает XII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Нургалиевские чтения-XII: Научное сообщество студентов xxi столетия. филологические науки». По итогам конференции был издан сборник в электронном формате с включением в базу РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) и присвоением ISBN. С кафедры русского языка и литературы НГПИ им Ажинияза на конференции приняли участие с докладами следующие преподаватели: Елмуратова С.А. с докладом «Комплексная классификация словообразовательных категорий современного русского языка», Зарымбетов А.А. «Концепт «гость» как объект гостеприимства в русском и каракалпакском языках», также со своими докладами приняли участие студенты отделения русского языка и магистранты по направлению «русский язык». А.Заримбетов, Ю.Шамшетова являются докторантами 2 курса обучения, А.Бимбетов – докторант первого курса по специальности: 10.00.06 - Сравнительное литературоведение, сопоставительное языкознание и переводоведение. Специальность 10.00.06 – сравнительное литературоведение, сопоставительное языкознание и переводоведение представляет собой интегративное направление филологической компаративистики, включающее в свою систему аспекты изучения комплексной лингвистической компаративистики, литературоведческой компаративистики и переводоведческой теории и практики.

Докторант А.А. Заримбетов работает над диссертацией по теме: «Концепт «гостеприимство» в русском и каракалпакском языках», научным руководителем является д.ф.н., проф.Альниязов А.И. Им собраны материалы и проанализированы языковые единицы по лексике, паремиологии, пословицам и поговоркам, фразеологии и дискурсу со значением гостеприимства в русском и каракалпакском языках; дополнен и обновлен список основной и дополнительной научной литературы и источников по теме исследования. В данное время ведется работа над второй и третьей главами диссертации «Концепт «гостеприимство» в языковой картине мира русского и каракалпакского языков» и «Национально-культурная специфика реализации концепта «гостеприимство» в русском и каракалпакском языках».

Докторант Шамшетова Ю.М. работает над диссертацией по теме: «Англицизмы в русском и каракалпакском языках (на материале СМИ 1991-2023 г)», научный руководитель д.ф.н., проф. Кульматов Д.С.

Ею собраны материалы и проанализированы языковые единицы по лексике, в русском и каракалпакском языках; дополнен и обновлен список основной и дополнительной, научной литературы и источников по теме исследования. Успешно сданы квалификационные экзамены по специальности и иностранному языку.

На сегодняшний день проделана нижеследующая работа: завершена аналитическая и сопоставительная работа, проанализированы необходимые материалы СМИ Каракалпакстана, распределены по лексико-семантическим группам.

Докторант Бимбетов А.У. ведет работу по диссертационной теме: «Семантика каузативных отношений в сложном предложении (на материале каракалпакского и русского языков)», научный руководитель д.ф.н., проф. Альниязов А.И. Им выполнены следующие работы: собраны материалы и ведется анализ языковых единицы по функционально-семантические особенности каузативных отношений в сложном предложении (на материале каракалпакского и русского языков); дополнен и обновлен список основной и дополнительной научной литературы и источников по теме исследования; изучение морфонологических особенностей заимствованных слов в русском и каракалпакском языках (на материале лексикографических источников). Семантика каузативных отношений в сложном предложении (на материале каракалпакского и русского языков). Также свободным соискателем является Тлеубергенова Р.Р. Научным руководителем является Петрухина Н. М. Тема научно-исследовательской работы: «Универсальные мифы в творчестве писателей 19 века (на материале творчества А.С.Пушкина и И.С. Тургенева)». С 10 апреля по 10 мая 2023 года по приглашению Казанского Федерального университета (Российская Федерация) преподаватель и докторант кафедры А. Зарымбетов, Р.Тлеубергенова успешно окончили курсы повышения ква-лификации в данном вузе. На курсах повышения квалификации в Институте психологии и образования КФУ были рассмотрены компетенции в области проек-тирования и реализации научно-иссле-довательской, педагогической деятельности и публикационной научной активности Казанского университета. В реализации программы стажировки также приняли участие Институт международных отношений, Институт филологии и межкультурной коммуникации, Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ, EduTech, Лицей им. Н.И.Лобачевского, детский сад «Мы вместе». С 13 апреля велись основные учебные занятия в Центре цифровых образовательных технологий Edu Tech по программе дополнительного профессионального образования «Цифровые технологии в предметах гуманитарного цикла», где занятия проводили преподаватели Плотникова Л.А., Газизова Л.Г., Хакимов Б.Э., Батрова Н.И., Гурьянов И.О., Данилов А.В., Лукоянова М.А., Фазлиахметов Т.Р., Чиркина С.Е. по таким предметам как: создание цифрового образовательного контента посредством смарт-технологий, создание цифрового образовательного контента посредством web приложений, создание цифрового образовательного контента на платформе Joyteka, интерактивные рабочие листы: создание и применение на занятиях, современные технологии гуманитарных исследований, особенности написания и представления результатов научной работы, методический потенциал интерактивного видео, создание дидактических материалов с помощью сервисов для создания сайтов, создание чат-ботов, цифровые исследования языка и литературы, создание и форматирование текстовых документов, создание и настройка онлайн тестов, создание и апробация интерактивных заданий, введение в робототехнику, знакомство с конструктором и деталями базового набора spike prime lego education, экспертиза образовательных программ ВУЗа, работа с видеоредактором, онлайн системы тестирования и проведения опросов, создание образовательных интерактивных флэшкарточек для фронтальной и индивидуальной работы, цифровые ресурсы организации совместной работы, онлайн системы тестирования и проведения опросов, создание инфографики в образовательных

целях, цифровые ресурсы работы с файлами, методическая разработка занятия с применением цифровых ресурсов и др. 20 апреля 2023 года было организовано мероприятие, посвященное «Году учителей и наставников» в Арском муниципальном районе, также были посещены педагогический колледж и школа для одаренных школьников, дом-музей известного татарского поэта Габдуллы Токая.

10 мая 2023 года в Центре цифровых образовательных технологий Edu Tech состоялись презентация и церемония награждения торжественного вручения сертификатов и диплома курса повышения квалификации.

Преподавателем Р.Тлеубергеновой и докторантом А.Заримбетовым были защищены проектные работы по темам «Использование SMART-технологий в обучении универсальным мифам», «Использование цифровых ресурсов в обучении литературным мифам» и проведены занятия по спецкурсу «Методика обучения и воспитания в области иностранного языка» по направлениям «Иностранный язык и второй иностранный язык», был прочитан курс лекций на тему «Методы и методические приемы подготовки лекций в активной и интерактивной форме в обучении русскому языку» для студентов и преподавателей данного института.

Согласно письму Министерства Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № 3/19-4/1-5418 от 13 сентября 2022 года была проведена II Международная научно-практическая конференцию на тему: «Филология: от теории к практике» 12-13 мая 2023 года.

Цель конференции: Решение научных проблем в области языкознания и литературоведения, в том числе, содействовать практическому внедрению их результатов, а также установлению научных контактов между отечественными и зарубежными учеными.

Основные направления конференции:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики
2. Актуальные проблемы современного литературоведения
3. Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин
4. Сопоставительное изучение языка и литературы 12 мая 2023 года открыл конференцию Алламуратов А. Состоялись пленарное и секционное заседания, на которых были прослушаны доклады участников конференции. Зарубежные докладчики имели возможность выступить со своими докладами в онлайн формате через приложение Zoom. 13 мая 2023 года состоялось закрытие конференции, на котором председатели секций подвели итоги и отметили доклады, которые выделялись научностью и полезностью исследования. На международной научно-практической конференции приняли участие 95 человек. Из них из зарубежья – Российской федерации (города Волгоград, Липецк) – 29 человек; Республика Казахстан - 12 человек и из Ташкента – 4 участника. Участникам международной научно-практической конференции были выданы сертификаты. Таким образом, на научно-практической конференции были подняты проблемы лингвокультурологии, некоторые аспекты сопоставительного изучения языков, методики инновационного преподавания и вопросы стиля, воспитания, истории, духовности литературных произведений разных эпох. В результате прослушанных докладов на пленарном собрании и секционных заседаниях, пришли к выводу: с точки зрения лингвистики требуют особого внимания такие её аспекты, как использование фразеологизмов, способы словообразования, языковые особенности в сфере рекламы. С точки зрения литературоведения, духовные искания героев, поэтический стиль писателей, а так же тематическое своеобразие произведений. С точки зрения методики преподавания, поднимались вопросы касательно традиции и инновации в системе преподавания филологических дисциплин. Поднятые проблемы требуют тщательного переосмысления и внедрения в практическую деятельность для повышения уровня знания русского языка, а также его грамотного употребления, повышения педагогического мастерства и духовного развития человека.

Ассистент-преподаватель кафедры Абдиров А.М. был на XV Международном конгрессе МАПРЯЛ в городе Санкт-Петербург с 12 по 17 сентября 2023 года (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы). На этом конгрессе Абдировым А. была представлена тема и краткий обзор диссертации «Особенности поэтики раннего и позднего творчества Виктора Цоя». Также на конгрессе наблюдалась уникальная атмосфера для обмена знаний и опытом. Выступление психолога Черниговской о потенциале нейролингвистики стало ярким событием, оставив в уме участников множество вдохновляющих мыслей и идей для дальнейших профессиональных путей.

Вторым визитом Абдирова А. по научно-исследовательской работе кафедры была поездка на 15-ую Ассамблею фонда «Русского Мира», которая проходила с 3 по 6 ноября 2023 года в городе Москва.

Основной темой мероприятия была «Миссия русского слова в многополярном мире», предлагавшая обсудить и выработать пути укрепления позиций русского языка и культуры в современном мире, где обсуждались актуальные вопросы, связанные с распространением русского языка в условиях современной глобализации.

29-31мая 2023 года в Нукусском государственном педагогическом институте была проведена Международная конфе-ренция по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» IFTE 2023, на первой конференции «Воспитание в современных социокультурных условиях: традиции, новые вызовы, ответственность» со своими докладами успешно приняли участие преподаватели кафедры русского языка и литературы, такие как: Елмуратова С.А., Генжебаева Г.К. «Особенности формирования и динамика показателей просоциального поведения у студентов в процессе обучения в ВУЗе», «Этапы анализа устных и письменных коммуникаций педагога в цифровом обучении» Ходжаниязова А.А., Алламуратова Г.Ж.,

На второй конференции «Методическая подготовка учителя как фактор эффективности педагогического образования» были прослушаны доклады преподавателей Кощановой Г., Толегеновой Г. «Образование форм термина», «Педагогическая поддержка профессиональной самоэффективности будущего педагога в условиях дистанционного обучения» Бимбетова А.

Третья конференция «Историко-педагогическое наследие и подготовка учителя: национальные ценности, современное осмысление и лучшие практики» была посвящена таким докладам как: «Фразеологизмы, обозначающие характер поведения человека (и животного), в баснях И. А. Крылова» Мынбаевой Н., Елмуратовой С.А., «Роль художественной литературы в воспитании молодежи» Ешниязовой Э., Утемуратова У. В целом, в результате огромного внимания главы нашего государства к всестороннему развитию системы высшего образования в нашей стране, нет никаких сомнений в том, что молодежь Узбекистана станет достойными наследниками наших предков и станет квалифицированными специалистами, работающими своими знаниями и талантом. Ведь меры, принимаемые в сфере образования в нашей стране, созданные условия могут служить основанием для такого вывода.

Литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «Об утверждении концепции развития системы Высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 08.10.2019 г. № УП-5847.

2. Андриянова В. И. XXI век – век интеллектуального образования и воспитания// Актуальные вопросы гармоничного воспитания личности на современном этапе: Сб. науч.-метод. статей. Часть I. – Т., 2004. – С. 8-17.

3. “О Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан» //режим доступа: https://lex.uz - Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан

4. Указ Президента Республики Узбекистан от 01 апреля 2021 года «О совершенствовании системы государственного управления в сфере развития научной и инновационной деятельности».
5. Зайцева С. П., Стадник М. Н. Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Ноябрьск.
6. Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования. – М.: Издательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 95 с.

РЕЗЮМЕ. Мақолада рус тили ва адабиёти кафедрасининг инновацион фаолияти ва халқаро ҳамкорлиги кўриб чиқилади. Таълимдаги инновациялар – университетдаги таълим сифатини ошириш демакдир.

РЕЗЮМЕ. В статье рассматривается инновационная деятельность и международное сотрудничество кафедры русского языка и литературы. Инновации в образовании- это повышение качества обучения в вузе.

SUMMARY. The article examines the innovative activities and international cooperation of the Department of Russian Language and Literature. Innovation in education means improving the quality of education at a university.

СОСТОЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАРАКАЛПАКСТАН

А.А. Ходжаниязова - *к.п.н., доцент*
НГПИ им. Ажинияза

Tayanch so‘zlar: metodologiya, ta'lim, o‘quv dasturi, darslik, rus tili, ta'limni modernizatsiya qilish, islohot, strategiya, RCT.
Ключевые слова: методика, образование, учебные программы, учебник, русский язык, модернизация образования, реформа, стратегия, РКИ.
Key words: methodology, education, curriculum, textbook, Russian language, modernization of education, reform, strategy, RFL.

В Узбекистане осуществляется целенаправленная широкомасштабная работа по реформированию всей системы образования. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории, в научной и инновационной деятельности и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит модернизация образовательной системы – предлагаются иное содержание, подходы, поведение, педагогический менталитет.

Реализуются меры по стимулированию преподавательской деятельности, по поддержке новаторов, успешно сочетающих педагогическую, научно-исследовательскую и инновационную деятельность. На сегодняшний день, в республике определены и сформированы нормативные документы, касающиеся образования, науки и инновации. По инициативе Президента Республики Узбекистан приняты два важнейших закона, заложивших прочную основу создания стройной системы непрерывного образования современного типа - «Об образовании» и «О Национальной программе по подготовке кадров». В результате их реализации за этот короткий исторический период произошли коренные изменения не только в форме, но и в сущности системы образования страны.

«Чтобы понять и осмыслить величие наших достижений следует взглянуть на прошлое, проследить историю развития и становления общества» - писал известный каракалпакский ученый Урумбаев Ж.А. в одном из фундаментальных исследований, характеризующих методическое наследие «Очерки истории школ Каракалпакстана».

Изучение русского языка и развитие методики его преподавания в каракалпакской школе начались в 20-е годы XX века.

Первые программы, учебники русского языка были созданы в начале 30 - годов с участием известных учителей методистов Н.А. Баскакова, В.Н. Чистякова, С.С. Филиппова. Первые статьи по вопросам